

Số: /KH-TXGD Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế";

Căn cứ Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW ngày 21 tháng 3 năm 2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số về triển khai Phong trào "Bình dân học vụ số";

Căn cứ Kế hoạch số 08-KH/BCĐTP ngày 13 tháng 6 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2141/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 306/KH-TXGD ngày 30 tháng 9 năm 2025 của Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của Trung tâm, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa chủ trương của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về chuyển đổi số trong giáo dục, phát triển công dân số trong xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập toàn cầu UNESCO; hướng đến phát triển toàn diện trong tiến trình chuyển đổi số.

- Nâng cao năng lực số và khả năng sử dụng công nghệ, thiết bị, nền tảng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên của Trung tâm. Tạo môi trường học tập số linh hoạt, giúp học viên có thể học mọi lúc, mọi nơi.

- Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, nhân viên và học viên từng bước hình thành năng lực số, tiếp cận và sử dụng các nền tảng số một cách hiệu quả, an toàn, văn minh; nâng cao ý thức bảo mật thông tin và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng.

2. Yêu cầu

- Phong trào “Bình dân học vụ số” phải được triển khai một cách toàn diện, sâu rộng, thực hiện đồng bộ, có sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn Trung tâm.

- Tất cả cán bộ, giáo viên Trung tâm gương mẫu, tiên phong trong việc học tập, nâng cao năng lực số, hình thành thói quen sử dụng công nghệ hiệu quả. Mỗi cán bộ quản lý, viên chức, giáo viên là một tuyên truyền viên, hạt nhân tích cực lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong môi trường số.

- Tận dụng hiệu quả các nền tảng số, công nghệ mới, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo, công nghệ học tập trực tuyến để tạo ra môi trường học tập linh hoạt, phong phú, dễ tiếp cận, thân thiện với mọi đối tượng.

- Các nội dung phổ cập kỹ năng số phải dễ hiểu, dễ áp dụng, phù hợp trình độ của người học, tránh hình thức hoặc quá thiên về lý thuyết. Ưu tiên phương thức truyền đạt gần gũi, trực quan, có thể tiếp cận qua các thiết bị phổ thông như điện thoại thông minh, Tivi, mạng xã hội,...

- Tích hợp phong trào vào hoạt động dạy - học, xây dựng “Trung tâm học tập số”.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác truyền thông, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Phong trào “Bình dân học vụ số”

- Tuyên truyền về Phong trào “Bình dân học vụ số” trong toàn Trung tâm qua Trang tin điện tử (Website), Trang Fanpage, bảng tin, sinh hoạt dưới cờ. Đẩy mạnh truyền thông về việc học tập qua trang Website nền tảng bình dân học vụ số của Bộ Công an: <http://binhdanhocvuso.gov.vn/> đến viên chức, giáo viên, học viên.

- Tăng cường truyền thông qua các nền tảng số phổ biến nhằm tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong toàn Trung tâm. Phát động phong trào “Mỗi giáo viên, mỗi học viên là một công dân số”.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền hưởng ứng “Ngày Chuyển đổi số quốc gia” (10/10).

2. Xây dựng và tổ chức chương trình phổ cập kỹ năng số cơ bản

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức

dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên theo tình hình thực tế, điều kiện của Trung tâm.

- Ứng dụng các nền tảng học tập số mở (MOOCs), phát triển kho học liệu số và ngân hàng câu hỏi trực tuyến phục vụ dạy – học theo hướng cá nhân hóa, linh hoạt và thực hành được ngay. Thiết kế các khóa học ngắn hạn, linh hoạt theo hình thức trực tiếp, trực tuyến, kết hợp.

- Biên soạn và phát hành tài liệu hướng dẫn ngắn gọn, đa dạng định dạng (văn bản, video, bài giảng, đồ họa...) phù hợp với mọi trình độ, sử dụng được trên các thiết bị phổ thông như điện thoại, máy tính bảng, tivi....

- Lồng ghép nội dung kỹ năng số và an toàn số vào chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; tích hợp giáo dục STEM/STEAM, tư duy lập trình, trí tuệ nhân tạo (AI), an ninh mạng vào giảng dạy phù hợp với đối tượng học viên.

3. Phát triển nền tảng học tập trực tuyến phục vụ Phong trào

- Phát triển hệ thống học liệu số dùng chung toàn ngành (video, bài giảng, sách giáo khoa điện tử, phần mềm tương tác...), đồng bộ với lộ trình chuyển đổi số giáo dục quốc gia.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), trợ lý ảo học tập và cá nhân hóa lộ trình học, nâng cao hiệu quả tiếp cận cho người học.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng đa dạng các hình thức, kênh tương tác học tập số phù hợp để chia sẻ tài nguyên học tập và hỗ trợ người học tiếp cận thông tin một cách thuận tiện, hiệu quả.

- Xây dựng thư viện học liệu số của Trung tâm (video bài giảng, tài liệu tham khảo, bài tập trực tuyến).

4. Huy động lực lượng hỗ trợ, tình nguyện viên số

- Chỉ đạo các phòng phối hợp với Chi Đoàn thanh niên triển khai các hoạt động phổ cập kỹ năng số cơ bản một cách thiết thực và toàn diện.

- Phát động triển khai đến học viên các mô hình như: “Trường học số”, “Gia đình số”, “Một học viên hỗ trợ một thành viên trong gia đình”, “Đại sứ số”, “Mỗi công dân – Một danh tính số”, khuyến khích học viên vận dụng kiến thức và kỹ năng số để hướng dẫn người thân tiếp cận, sử dụng nền tảng và dịch vụ số cơ bản, nhằm tạo động lực học tập, phát huy tinh thần “mỗi người biết một ít – cùng nhau tiến bộ”.

5. Đảm bảo nguồn lực triển khai

- Ưu tiên đầu tư cho nền tảng công nghệ số, công cụ học tập trực tuyến, hệ thống học liệu số và đội ngũ giáo viên tại Trung tâm.

- Huy động đa dạng nguồn lực từ ngân sách nhà nước, kinh phí xã hội hóa, lồng ghép với các đề án, chương trình hiện hành.

- Thực hiện quản lý tài chính minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định, gắn với kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám đốc Trung tâm

- Chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch và triển khai, giám sát tiến độ thực hiện kế hoạch.

- Tổ chức quán triệt, phổ biến Kế hoạch đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và học viên.

- Định kỳ sơ kết (giữa năm học) và tổng kết (cuối năm học) để đánh giá kết quả thực hiện phong trào

2. Giao Trưởng phòng Tổ chức-Tài chính

- Tham mưu xây dựng, bổ sung và phân bổ dự toán các nguồn kinh phí thực hiện.

- Tham mưu với Ban Giám đốc các hạng mục đầu tư tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Tham mưu Ban Giám đốc tổ chức các lớp tập huấn về công dân số, kỹ năng số trong Trung tâm.

- Tham mưu Ban Giám đốc cử nhân sự viên chức, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyển đổi số và kỹ năng số.

3. Giao Trưởng phòng Đào tạo

- Triển khai và giám sát việc thực hiện phong trào của giáo viên để kịp thời báo cáo Ban Giám đốc.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực tuyên truyền, hướng dẫn học viên tham gia phong trào. Ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong giảng dạy, quản lý và các nhiệm vụ được giao. Chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn học viên khai thác, sử dụng nền tảng số an toàn, hiệu quả.

4. Đề nghị Ban chấp hành Chi Đoàn Thanh niên

- Chủ động xây dựng kế hoạch, huy động đoàn viên, thanh niên tham gia tuyên truyền, phổ cập kiến thức, tập huấn kỹ năng số cho học viên.

- Tổ chức đăng tải, cập nhật thông tin hoạt động của Trung tâm trên Trang tin điện tử (Website), Trang Fanpage để quảng bá hình ảnh phong trào Bình dân học vụ số của Trung tâm đến với mọi tổ chức, cá nhân trên mạng xã hội.

5. Đối với học viên

- Chủ động tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện kỹ năng số theo kế hoạch của Trung tâm và Chi Đoàn Thanh niên.

- Nghiên cứu ứng dụng kỹ năng số vào học tập, tự học và các hoạt động trải nghiệm.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động trải nghiệm số; chia sẻ kiến thức, kỹ năng số với bạn bè và người thân.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gia Định, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo: P.GDTXNNĐH, P.HSSV, VP
- Ban Giám đốc Trung tâm;
- Các phòng chuyên môn thuộc Trung tâm;
- BCH Chi Đoàn Trung tâm;
- Lưu: VT-TCTC

GIÁM ĐỐC

Hà Ngọc Minh Thi